

Dokumentation zur Zusatzqualifikation

"Bilinguales Lehren und Lernen"

erworben im Studiengang BA English-Speaking Cultures / M.Ed. (Englisch)

an der Universität Bremen

| | |
|---------|--------------|
| Name: | Wohnort: |
| Straße: | Matrikelnr.: |

Studierende im BA English-Speaking Cultures/ Master of Education für das Lehramt an Gymnasien / Oberschulen (Studienfach Englisch) haben die Möglichkeit, eine Zusatzqualifikation "Bilinguales Lehren und Lernen" zu erwerben. Die Zusatzqualifikation kann ausschließlich von Studierenden mit einem Sachfach als zweitem Fach erworben werden. Für den Erwerb der Zusatzqualifikation müssen die im Folgenden aufgeführten Module belegt werden. Einige Module sind Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule in den fachspezifischen Curricula. Die Module 1 und 2 können im Zuge des BA ESC erworben werden, die Module 3 und 4 im Zuge des M.Ed. (Englisch). Einige Module, die in der Auflistung mit einem Sternchen (*) versehen sind, müssen als Zusatzleistungen belegt werden. Zusätzlich erbrachte Prüfungsleistungen können gemäß §25 Abs. 2 ATBPO und MPO in der Bescheinigung erbrachter Prüfungsleistungen ausgewiesen werden.

Die Kandidatin/der Kandidat hat alle 5 Module der Zusatzqualifikation (siehe folgende Dokumentation) erfolgreich abgeschlossen.

| | |
|---------------|--------|
| Bremen, den | Siegel |
| Unterschrift: | |

| BA English-Speaking Cultures | |
|---|------------------------------|
| Modul 1: Grundlagen des bilingualen Lernens und Lehrens | |
| 1-1 Grundbegriffe der Didaktik des bilingualen Sachfachunterrichts Zusatzleistung im Umfang von 2 SWS / 3 CP. Dieses Modul sollte im Bachelorstudium erbracht werden. | VAK: |
| | WiSe/SoSe: |
| | Veranstalter/in: |
| | Datum / Unterschrift: |
| 1-2 Zusätzliche Praxisanteile Zusätzliche Praxisanteile im Umfang von mindestens 20 Stunden bilingualem Sachfachunterricht (Hospitation und / oder eigene Unterrichtstätigkeit inkl. Dokumentation und Reflexion); Umfang: 3 CP | VAK: – ohne – |
| | WiSe/SoSe : |
| | Betreuer/in: |
| | Datum / Unterschrift: |
| Modul 2: Vertiefungsmodul bilingualer Sachfachunterricht | |
| 2-1 English Language Teaching: CLIL Activities, Resources and Materials Teil der Regellehre im BA ESC im Umfang von 2 SWS / 3 CP, Veranstaltung mit entsprechendem Schwerpunkt ausgewiesen (Teil des Moduls FD 2 im BA ESC) ¹ | VAK: |
| | WiSe/SoSe: |
| | Veranstalter/in: |
| | Datum/ Unterschrift: |
| 2-2 Praxisorientierte Elemente: Unterrichtsbeobachtung, Materialerstellung und -erprobung im Bilingualen Sachfachunterricht Teil der Regellehre im BA ESC im Umfang von 2 SWS / 3 CP, Veranstaltung mit entsprechendem Schwerpunkt ausgewiesen (Teil des Moduls FD 1 im BA ESC) | VAK: |
| | WiSe/SoSe: |
| | Veranstalter/in: |
| | Datum / Unterschrift: |
| 2-3 Aspekte gesellschaftlicher und individueller Mehrsprachigkeit² Leistung im Umfang von 2 SWS / 3 CP, zu erwerben als Teil der Regellehre im Studiengang BA ESC, im WP-Bereich oder im Bereich "Umgang mit Heterogenität" oder als Zusatzleistung | VAK: |
| | WiSe/SoSe: |
| | Veranstalter/in: |
| | (ggf.) Note: |
| Datum / Unterschrift: | |

¹ Die zusätzlichen Praxisanteile müssen von den Studierenden selbst organisiert werden. Wir empfehlen die Ableistung in einem Paket mit den praxisorientierten Elementen (2-2).

² Wichtig hierbei ist, dass es sich um eine thematisch passende Veranstaltung handelt. Die könnte aus dem Pflichtprogramm BA ESC stammen (z.B. Linguistik), aus dem WP-Bereich oder eben auch aus dem Bereich "Umgang mit Heterogenität". Konkret heißt das: ein Studierender kommt mit dem Nachweis, eine seiner Meinung nach einschlägige Veranstaltung belegt zu haben. Der Modulbeauftragte erkennt das an (wenn alles in Ordnung ist) und trägt die Veranstaltung hier ein. Das kann eine zusätzlich erbrachte Leistung sein, muss es aber nicht.

| M.Ed Lehramt an Gymnasien / Oberschulen | |
|---|---|
| Modul 3: Praxis | |
| Fachdidaktisches Praktikum und Begleitseminar, Schwerpunkt: Bilinguales Lernen und Lehren Teil der Regellehre des Studiengangs M.Ed. Englisch (fachdidaktisches Praktikum an einschlägiger Schule im 2. M.Ed.-Semester, Begleitseminar mit entsprechendem Schwerpunkt ausgewiesen) | VAK: |
| | WiSe/SoSe: |
| | Veranstalter/in: |
| | Datum / Unterschrift: |
| Modul 4: Transfer | |
| 4-1 Forschungstätigkeit im Kontext von Schule und Bildung sowie Begleitseminar: Unterrichts- und Lernprozessforschung im bilingualen Sachfachunterricht Teil der Regellehre des Studiengangs M.Ed. Englisch (Forschungspraktikum an einschlägiger Schule) | VAK: |
| | WiSe/SoSe: |
| | Veranstalter/in: |
| | Datum / Unterschrift: |
| 4-2 Masterarbeit (in Verbindung mit 4-1) Thema: | VAK: - keine - |
| | WiSe/SoSe: |
| | Erstkorrektor/in: |
| | Note: |
| | Datum / Unterschrift: |
| Modul 5: Wahlpflicht-Komponente | |
| Mögliche (unbenotete) Leistungen (Umfang: mindestens 2 CP) in diesem Bereich sind: <ul style="list-style-type: none"> • Besuch von einschlägigen Fortbildungen / Tagungen inkl. Dokumentation (z.B. Schnittstellen-Workshops) • Thematisch affine / einschlägige BA-Arbeit • Studium des Sachfachs / eigene Unterrichtstätigkeit im Sachfach im englischsprachigen Ausland • ... | Die folgende/n optionale/n Komponente/n wurde gewählt (Dokumentation beigelegt): |
| | Datum / Unterschrift |