

## MEd Französisch Lehramt

|   |   |
|---|---|
| Version   | 02.01.2018  |
| Modulbezeichnung                                      | <b>FD 3 Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht</b>   |
| Modulverantwortliche(r)                               | Prof. Dr. Andreas Grünewald   |
| Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS     | <p>1. Seminar (2 SWS, 3 CP)<br/>           2. Übung (2 SWS, 2 CP)<br/>           3. Übung PS (1 SWS, 1CP)</p> <p>Bestehend aus Dozentenvortrag, Recherche, Referat/Präsentation, Teamarbeit, Partnerarbeit</p> <p>Modulumfang: 5 SWS</p>  |
| Arbeitsaufwand (workload)/Berechnung der Kreditpunkte | <p>6 CP (180 AS)</p> <p>Das Modul besteht aus einem Seminar und einer Übung.</p> <p>Zu erwerben sind 6 CP:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Präsenz Seminar: 28 AS<br/>           Präsenz Übung: 28 AS<br/>           Präsenz Übung PS: 14 AS</li> <li>2. Vorbereitung- und Nachbereitung<br/>           Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: 34 AS<br/>           Vorbereitung der Studienleistung: 21 AS<br/>           Selbstverantworteter Unterricht: 4 AS<br/>           Präsentation/Referat: 1 AS</li> <li>3. Modulprüfung<br/>           Portfolio: 50 AS</li> </ol> <p>Summe: 180 AS =&gt; 6 CP</p>   |
| Pflicht/Wahlpflicht                                   | Pflicht   |
| Zuordnung zum Curriculum / Studienprogramm            | MEd Französisch Lehramt   |
| Dauer   | 1 Semester, wählbar ab 1. Lernjahr MEd.   |
| Voraussetzungen zur Teilnahme                         | Die Anmeldung bei StudIp ist erforderlich.  |
| Häufigkeit  | Jährlich im Wintersemester.   |
| Sprache   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch</li> <li>2. Französisch</li> </ol>  |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)              | <p>Kenntnisse am Ende des Moduls:<br/>           Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verfügen über fundiertes theoretisches Wissen zu Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen sowie verschiedene Theorien zu Lernervariablen</li> <li>– kennen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Erwerben und Lernen fremder Sprachen</li> <li>– kennen Theorien der Lern- und Leistungsmotivation und Möglichkeiten, wie sie im Unterricht angewendet werden</li> <li>– haben fundierte Kenntnisse über Merkmale von Schülerinnen und Schülern, die den Lernerfolg im Fremdsprachenunterricht fördern oder hemmen können und wie daraus Lernumgebungen differenziert gestaltet</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>werden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Methoden der Förderung selbst bestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Arbeitens</li> <li>- kennen die wesentlichen Bereiche und Modelle der Schulentwicklung</li> <li>- kennen innovative Formen des Französischunterrichts (je nach Seminarangebot unter besonderer Vertiefung einer ausgewählten Form)</li> <li>- kennen wesentliche Bereiche der Mediendidaktik</li> <li>- kennen Grundlagen der Unterrichtsplanung und Materialaufbereitung im Fach Französisch</li> </ul> <p>Fähigkeiten am Ende des Moduls:<br/>Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen</li> <li>- können fachwissenschaftliche Inhalte unter didaktischen Aspekten analysieren</li> <li>- können eine lerntheoretisch begründete Auswahl von Lernmaterial vornehmen und methodisch für spezielle Lerngruppen didaktisieren und aufbereiten</li> <li>- können neue Ansätze in konkreten Unterrichtseinheiten modellhaft umsetzen und Unterrichtssequenzen planen</li> </ul> |
| Inhalte   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen</li> <li>- Individuelle Voraussetzungen für das Erwerben und Lernen fremder Sprachen</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des kommunikativen interkulturellen Fremdsprachenunterrichts und deren Umsetzung im Unterricht</li> <li>- Innovative Organisationsformen des Französischunterrichts</li> <li>- Modelle und Verfahren zur Schulentwicklung literatur-, text-, und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren</li> </ul>  |
| Studien- und Prüfungsleistungen (inkl. Prüfungsvorleistungen), Prüfungsformen | <p>Kombinationsprüfung aus Studienleistungen und Prüfungsleistung benotetes Portfolio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Referat, Präsentation o.ä.</li> </ul> </li> <li>2. Prüfungsleistung: Portfolio <b>oder</b> schriftliche Hausarbeit (30.000 Zeichen)</li> </ol> <p>Prüfungs- und Studienleistungen nach Fachspezifischer Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Gymnasien / Oberschulen“ der Universität Bremen vom 23. April 2013 und der fachspezifischen Anlage 1-7 für das Studienfach Französisch.<br/>Die genaue Form von Studienleistungen und Modulprüfung wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.</p>   |
| Literatur zum Modul   | <p>Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>   |