

## MEd Französisch Lehramt

Version	02.01.2018
Modulbezeichnung	<b>FD 3 Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht</b>
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Grünewald
Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS	<p>1. Seminar (2 SWS, 3 CP)            2. Übung (2 SWS, 2 CP)            3. Übung PS (1 SWS, 1CP)</p> <p>Bestehend aus Dozentenvortrag, Recherche, Referat/Präsentation, Teamarbeit, Partnerarbeit</p> <p>Modulumfang: 5 SWS</p>
Arbeitsaufwand (workload)/Berechnung der Kreditpunkte	<p>6 CP (180 AS)</p> <p>Das Modul besteht aus einem Seminar und einer Übung.</p> <p>Zu erwerben sind 6 CP:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Präsenz Seminar: 28 AS            Präsenz Übung: 28 AS            Präsenz Übung PS: 14 AS</li> <li>2. Vorbereitung- und Nachbereitung            Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: 34 AS            Vorbereitung der Studienleistung: 21 AS            Selbstverantworteter Unterricht: 4 AS            Präsentation/Referat: 1 AS</li> <li>3. Modulprüfung            Portfolio: 50 AS</li> </ol> <p>Summe: 180 AS =&gt; 6 CP</p>
Pflicht/Wahlpflicht	Pflicht
Zuordnung zum Curriculum / Studienprogramm	MEd Französisch Lehramt
Dauer	1 Semester, wählbar ab 1. Lernjahr MEd.
Voraussetzungen zur Teilnahme	Die Anmeldung bei StudIp ist erforderlich.
Häufigkeit	Jährlich im Wintersemester.
Sprache	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch</li> <li>2. Französisch</li> </ol>
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)	<p>Kenntnisse am Ende des Moduls:            Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verfügen über fundiertes theoretisches Wissen zu Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen sowie verschiedene Theorien zu Lernervariablen</li> <li>– kennen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Erwerben und Lernen fremder Sprachen</li> <li>– kennen Theorien der Lern- und Leistungsmotivation und Möglichkeiten, wie sie im Unterricht angewendet werden</li> <li>– haben fundierte Kenntnisse über Merkmale von Schülerinnen und Schülern, die den Lernerfolg im Fremdsprachenunterricht fördern oder hemmen können und wie daraus Lernumgebungen differenziert gestaltet</li> </ul>

	<p>werden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Methoden der Förderung selbst bestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Arbeitens</li> <li>- kennen die wesentlichen Bereiche und Modelle der Schulentwicklung</li> <li>- kennen innovative Formen des Französischunterrichts (je nach Seminarangebot unter besonderer Vertiefung einer ausgewählten Form)</li> <li>- kennen wesentliche Bereiche der Mediendidaktik</li> <li>- kennen Grundlagen der Unterrichtsplanung und Materialaufbereitung im Fach Französisch</li> </ul> <p>Fähigkeiten am Ende des Moduls: Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen</li> <li>- können fachwissenschaftliche Inhalte unter didaktischen Aspekten analysieren</li> <li>- können eine lerntheoretisch begründete Auswahl von Lernmaterial vornehmen und methodisch für spezielle Lerngruppen didaktisieren und aufbereiten</li> <li>- können neue Ansätze in konkreten Unterrichtseinheiten modellhaft umsetzen und Unterrichtssequenzen planen</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen</li> <li>- Individuelle Voraussetzungen für das Erwerben und Lernen fremder Sprachen</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des kommunikativen interkulturellen Fremdsprachenunterrichts und deren Umsetzung im Unterricht</li> <li>- Innovative Organisationsformen des Französischunterrichts</li> <li>- Modelle und Verfahren zur Schulentwicklung literatur-, text-, und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren</li> </ul>
Studien- und Prüfungsleistungen (inkl. Prüfungsvorleistungen), Prüfungsformen	<p>Kombinationsprüfung aus Studienleistungen und Prüfungsleistung benotetes Portfolio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Referat, Präsentation o.ä.</li> </ul> </li> <li>2. Prüfungsleistung: Portfolio <b>oder</b> schriftliche Hausarbeit (30.000 Zeichen)</li> </ol> <p>Prüfungs- und Studienleistungen nach Fachspezifischer Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Gymnasien / Oberschulen“ der Universität Bremen vom 23. April 2013 und der fachspezifischen Anlage 1-7 für das Studienfach Französisch. Die genaue Form von Studienleistungen und Modulprüfung wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.</p>
Literatur zum Modul	<p>Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>