

Version	16.03.2016
Modulbezeichnung	<b>FP Fachdidaktisches Praxismodul Französisch</b>
Modulverantwortliche(r)	Meike Hethey, Prof. Dr. Andreas Grünewald
Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS	1) Vorbereitungstermin, Begleitseminar zum Praxissemester, Nachbereitungstermin (2SWS)
Arbeitsaufwand (workload)/Berechnung der Kreditpunkte	3 CP entsprechend 90 Arbeitsstunden / 2 SWS Zu erwerben sind 3 CP: 1. Vorbereitungs-/Koordinationstermin (Februar): 3 AS 2. Präsenz Seminar: 24 AS 3. Praktikumsnachbereitung (inkl. Feedbackgespräch): 3 AS 4. Portfolio: 60 AS  Summe: 90 AS => 3 CP
Pflicht/Wahlpflicht	Pflicht
Zuordnung zum Curriculum / Studienprogramm	MEd Französisch Lehramt
Dauer	1 Semester, wählbar ab 1. Lernjahr MEd
Voraussetzungen zur Teilnahme	Die Anmeldung auf StudIp ist erforderlich.
Häufigkeit	Jährlich im Sommersemester (siehe oben).
Sprache	1. Deutsch 2. Französisch
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)	Kenntnisse am Ende des Moduls:  Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktisch-methodische Aspekte des Französischunterrichts beobachten und analysieren</li> <li>- komplexe Lernarrangements aber auch einzelne Unterrichtselemente planen und gestalten</li> <li>- Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden erkennen und darauf eingehen, dabei zur Motivierung von Schülerinnen und Schülern beitragen</li> <li>- Lernprozesse beobachten und analysieren und unter Einbeziehung des aktuellen fachdidaktischen Forschungsstands untersuchen</li> <li>- zur kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns unterrichtsmethodische Entscheidungen reflektieren und analysieren</li> <li>- im Bereich der Diagnostik erste Beurteilungen vornehmen</li> <li>- den Habitus des „reflektierten Praktikers“ zur Entwicklung ihres Selbstkonzeptes als Französischlehrkraft praktizieren</li> </ul> weitere Ziele zur Weiterentwicklung der eigenen Fachlehrerpersönlichkeit formulieren
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenwärtige Modelle zur Planung von Französischunterricht</li> <li>- Leitlinien zur Aufbereitung und Erstellung von Arbeitsmaterialien für den Französischunterricht</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumente der Leistungsbeurteilung</li> <li>- Grundlagen der Individualisierung und Differenzierung im kommunikativen Französischunterricht</li> <li>- Aktuelle Forschungsansätze des Praxisfeldes Französischunterricht</li> <li>- Konzept des „reflektierten Praktikers“</li> <li>- ggf. weitere fachspezifische Inhalte</li> </ul>
Studien- und Prüfungsleistungen (inkl. Prüfungsvorleistungen), Prüfungsformen	<p>Kombinationsprüfung aus Studienleistungen und Prüfungsleistung benotetes Portfolio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Teilnahme an Beratung, Hospitation und Supervision durch Lehrende im Modul und Schulmentoren bzw. -mentorinnen</li> </ul> </li> <li>2. Prüfungsleistung: benotetes Portfolio</li> </ol> <p>Prüfungs- und Studienleistungen nach Fachspezifischer Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Gymnasien / Oberschulen“ der Universität Bremen vom 23. April 2013 und der fachspezifischen Anlage 1-7 für das Studienfach Französisch.</p>
Literatur zum Modul	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.