

MEd Spanisch Lehramt

Version	07.04.2014
Modulbezeichnung	FD 3 Lernbedingungen und Innovationen im Spanischunterricht
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Grünewald
Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar (2 SWS, 3 CP) 2. Übung (2 SWS, 2 CP) 3. Übung PS (1 SWS, 1CP) <p>Bestehend aus Dozentenvortrag, Recherche, Referat/Präsentation, Teamarbeit, Partnerarbeit</p> <p>Modulumfang: 5 SWS</p>
Arbeitsaufwand (workload)/Berechnung der Kreditpunkte	<p>6 CP (180 AS)</p> <p>Das Modul besteht aus einem Seminar und einer Übung.</p> <p>Zu erwerben sind 6 CP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präsenz Seminar: 28 AS Präsenz Übung: 28 AS Präsenz Übung PS: 14 AS 2. Vorbereitung- und Nachbereitung Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: 34 AS Vorbereitung der Studienleistung: 21 AS Selbstverantworteter Unterricht: 4 AS Präsentation/Referat: 1 AS 3. Modulprüfung Portfolio: 50 AS <p>Summe: 180 AS => 6 CP</p>
Pflicht/Wahlpflicht	Pflicht
Zuordnung zum Curriculum / Studienprogramm	MEd Spanisch Lehramt
Dauer	1 Semester, wählbar ab 1. Lernjahr MEd.
Voraussetzungen zur Teilnahme	Die Anmeldung bei StudIp ist erforderlich.
Häufigkeit	Jährlich im Wintersemester.
Sprache	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deutsch 2. Spanisch
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)	<p>Kenntnisse am Ende des Moduls: Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> – verfügen über fundiertes theoretisches Wissen zu Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen sowie verschiedene Theorien zu Lernervariablen – kennen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Erwerben und Lernen fremder Sprachen – kennen Theorien der Lern- und Leistungsmotivation und Möglichkeiten, wie sie im Unterricht angewendet werden – haben fundierte Kenntnisse über Merkmale von Schülerinnen und Schülern, die den Lernerfolg im Fremdsprachenunterricht fördern oder hemmen können und wie daraus Lernumgebungen differenziert gestaltet

	<p>werden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Methoden der Förderung selbst bestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Arbeitens - kennen die wesentlichen Bereiche und Modelle der Schulentwicklung - kennen innovative Formen des Spanischunterrichts (je nach Seminarangebot unter besonderer Vertiefung einer ausgewählten Form) - kennen wesentliche Bereiche der Mediendidaktik - kennen Grundlagen der Unterrichtsplanung und Materialaufbereitung im Fach Spanisch <p>Fähigkeiten am Ende des Moduls: Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - können fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen - können fachwissenschaftliche Inhalte unter didaktischen Aspekten analysieren - können eine lerntheoretisch begründete Auswahl von Lernmaterial vornehmen und methodisch für spezielle Lerngruppen didaktisieren und aufbereiten - können neue Ansätze in konkreten Unterrichtseinheiten modellhaft umsetzen und Unterrichtssequenzen planen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen - Individuelle Voraussetzungen für das Erwerben und Lernen fremder Sprachen - Theorien, Ziele und Verfahren des kommunikativen interkulturellen Fremdsprachenunterrichts und deren Umsetzung im Unterricht - Innovative Organisationsformen des Spanischunterrichts - Modelle und Verfahren zur Schulentwicklung literatur-, text-, und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren
Studien- und Prüfungsleistungen (inkl. Prüfungsvorleistungen), Prüfungsformen	<p>Kombinationsprüfung aus Studienleistungen und Prüfungsleistung benotetes Portfolio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studienleistungen: <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme - Referat, Präsentation o.ä. 2. Prüfungsleistung: Portfolio <p>Prüfungs- und Studienleistungen nach Fachspezifischer Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Gymnasien / Oberschulen“ der Universität Bremen vom 23. April 2013 und der fachspezifischen Anlage 1-7 für das Studienfach Spanisch. Die genaue Form von Studienleistungen und Modulprüfung wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.</p>
Literatur zum Modul	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.