

Version	07.04.2014
Modulbezeichnung	FD5 Abschlussmodul
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Grünewald
Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS	<p>1) Seminar (2 SWS, 3 CP) 2) Begleitseminar zur Masterthesis (2 SWS, 3 CP)</p> <p>Bestehend aus Dozentenvortrag, Recherche, Referat/Präsentation, Teamarbeit, Partnerarbeit</p> <p>Modulumfang: 4 SWS</p>
Arbeitsaufwand (workload)/Berechnung der Kreditpunkte	<p>21 CP, das entspricht: 15 CP für die Masterthesis (450 AS) sowie 6 CP für Seminar und Begleitseminar zur Masterthesis (180 AS)</p> <p>Das Modul besteht aus einem Seminar „Methoden der Erforschung von Spanischunterricht“ und einem Begleitseminar.</p> <p>Zu erwerben sind 21 CP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präsenz Seminar: 28 AS Präsenz Begleitseminar: 28 AS 2. Vorbereitung- und Nachbereitung Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen: 28 AS Erarbeitung und Präsentation einer Datenerhebungs- und/oder einer Datenauswertungsmethode: 36 AS Erarbeitung und Überarbeitung eines Forschungsexposés: 20 AS Zusammenstellung und Präsentation von Zwischenergebnissen des eigenen Forschungsprojekts: 20 AS 3. Modulprüfung Masterarbeit 450 AS und Mündliche Prüfung 20 AS <p>Summe: 630 AS => 21 CP</p>
Pflicht/Wahlpflicht	Pflicht falls die Masterthesis in der Spanischdidaktik geschrieben wird.
Zuordnung zum Curriculum / Studienprogramm	MEd Spanisch Lehramt
Dauer	2 Semester, wählbar im WiSe des 2. Lernjahrs im MEd.
Voraussetzungen zur Teilnahme	Die Anmeldung bei StudIp ist erforderlich.
Häufigkeit	Jährlich im Wintersemester beginnend.
Sprache	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deutsch 2. Spanisch
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)	<p>Kenntnisse am Ende des Moduls: Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen eine Auswahl von Datenerhebungsmethoden – kennen Verfahren der Datenaufbereitung – kennen Methoden der Datenauswertung – wissen, welche Elemente ein Forschungsbericht enthält <p>Fähigkeiten am Ende des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> – können eine Forschungsfrage konkretisieren und operationalisieren

	<ul style="list-style-type: none"> - können eine angemessene Datenerhebungsmethode auswählen, in Theorie und Praxis darstellen und anwenden - können Daten im Feld selbstständig erheben und aufbereiten - können eine angemessene Auswertungsmethode auswählen und anwenden - können Auswertungsergebnisse präsentieren und kritisch reflektieren - verfügen über den Habitus eines „forschenden Lehrers“
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Modell des Forschungszyklus - Erarbeitung der Forschungsfrage - Datenerhebungsmethoden - Datenschutzrechtliche Bestimmungen im Zusammenhang mit der Durchführung von Forschungsprojekten - Methoden der Datenauswertung - Präsentation und Diskussion von Auswertungsergebnissen - Struktur eines Forschungsberichts
Studien- und Prüfungsleistungen (inkl. Prüfungsvorleistungen), Prüfungsformen	<p>Kombinationsprüfung aus Studienleistungen und Prüfungsleistung benotetes Portfolio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studienleistungen: <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme - Erarbeitung eines Forschungsexposés - Präsentation des Zwischenstands der Forschungsarbeit 2. Prüfungsleistung: Masterarbeit (120.000-150.000 Zeichen ohne Leerzeichen und ohne Anhang) und Mündliche Prüfung. <p>Prüfungs- und Studienleistungen nach Fachspezifischer Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Gymnasien / Oberschulen“ der Universität Bremen vom 23. April 2013 und der fachspezifischen Anlage 1-7 für das Studienfach Spanisch.</p> <p>Die genaue Form von Studienleistungen und Modulprüfung wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.</p>
Literatur zum Modul	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.