

Version	18.06.2014
Modulbezeichnung	FP Fachdidaktisches Praxismodul Spanisch
Modulverantwortliche(r)	Bàrbara Roviró, Prof. Dr. Andreas Grünewald
Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS	1) Vorbereitungstermin, Begleitseminar zum Praxissemester, Nachbereitungstermin (2SWS)
Arbeitsaufwand (workload)/Berechnung der Kreditpunkte	3 CP entsprechend 90 Arbeitsstunden / 2 SWS Zu erwerben sind 3 CP: 1. Vorbereitungs-/Koordinationstermin (Februar): 3 AS 2. Präsenz Seminar (mit Vor- und Nachbereitung): 24 AS 3. Praktikumsnachbereitung (inkl. Feedbackgespräch): 3 AS 4. Portfolio: 60 AS Summe: 90 AS => 3 CP
Pflicht/Wahlpflicht	Pflicht
Zuordnung zum Curriculum / Studienprogramm	MEd Spanisch Lehramt
Dauer	1 Semester, wählbar ab 1. Lernjahr MEd
Voraussetzungen zur Teilnahme	Die Anmeldung auf StudIp ist erforderlich.
Häufigkeit	Jährlich im Sommersemester (siehe oben).
Sprache	1. Deutsch 2. Spanisch
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)	Kenntnisse am Ende des Moduls: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - didaktisch-methodische Aspekte des Spanischunterrichts beobachten und analysieren - komplexe Lernarrangements aber auch einzelne Unterrichtselemente planen und gestalten - Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden erkennen und darauf eingehen, dabei zur Motivierung von Schülerinnen und Schülern beitragen - Lernprozesse beobachten und analysieren und unter Einbeziehung des aktuellen fachdidaktischen Forschungsstands untersuchen - zur kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns unterrichtsmethodische Entscheidungen reflektieren und analysieren - im Bereich der Diagnostik erste Beurteilungen vornehmen - den Habitus des „reflektierten Praktikers“ zur Entwicklung ihres Selbstkonzeptes als Spanischlehrkraft praktizieren weitere Ziele zur Weiterentwicklung der eigenen Fachlehrerpersönlichkeit formulieren
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Gegenwärtige Modelle zur Planung von Spanischunterricht - Leitlinien zur Aufbereitung und Erstellung von Arbeitsmaterialien für den Spanischunterricht - Instrumente der Leistungsbeurteilung

	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Individualisierung und Differenzierung im kommunikativen Spanischunterricht - Aktuelle Forschungsansätze des Praxisfeldes Spanischunterricht - Konzept des „reflektierten Praktikers“ - ggf. weitere fachspezifische Inhalte
Studien- und Prüfungsleistungen (inkl. Prüfungsvorleistungen), Prüfungsformen	<p>Kombinationsprüfung aus Studienleistungen und Prüfungsleistung benotetes Portfolio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studienleistungen: <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme - Teilnahme an Beratung, Hospitation und Supervision durch Lehrende im Modul und Schulmentoren bzw. -mentorinnen 2. Prüfungsleistung: benotetes Portfolio <p>Prüfungs- und Studienleistungen nach Fachspezifischer Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Gymnasien / Oberschulen“ der Universität Bremen vom 23. April 2013 und der fachspezifischen Anlage 1-7 für das Studienfach Spanisch.</p>
Literatur zum Modul	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.