

BA Spanisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) im Hauptfach

BA Spanisch Lehramt (Sekundarschulen) FaBiWi

MEd Spanisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) im Nebenfach

FP: Fachdidaktisches Praxismodul für den Spanischunterricht

A: Didaktisches Konzept des Moduls

Das Praxismodul dient der Ausbildung einer unterrichtsbezogenen Handlungs- und Diagnosekompetenz aufbauend auf dem im Basismodul erworbenen fremdsprachendidaktischen Wissen. Das in das Modul integrierte fachdidaktische Praktikum baut auf die vorangegangenen Praxiserfahrungen im Orientierungs- und erziehungswissenschaftlichen Praktikum auf. Im Zentrum des fachdidaktischen Praktikums steht nun die Entwicklung, Durchführung und Auswertung einer eigenen Unterrichtseinheit mit angemessener Komplexität.

Das Modul hat folgende Struktur:

- Workshop zur Planung und Analyse von Spanischunterricht
- Fachdidaktisches Schulpraktikum
- Kompaktseminar/Kolloquium

B: Organisation

Modulbezeichnung / Titel	FP: Fachdidaktisches Praxismodul für den Spanischunterricht
Leistungspunkte	6 CP entsprechend 180 Arbeitsstunden
Verantwortliche für das Modul	Grünewald
Lehrende im Modul	Lehrende der Fachdidaktik und LIS-FachleiterInnen
Modulart	Pflicht
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Jährlich im Februar/März (WiSe)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des erziehungswissenschaftlichen Praktikums; bestandene Prüfungsvorleistungen des Moduls FD1 (Grundkurs mit Übung).
Anmeldeformalitäten	Anmeldung vor Modulbeginn unter Studip
Teilnehmer/innen/-zahl	18 Studierende je Praktikumsgruppe

C: Ziele und Inhalte

Lernziele/ Qualifikationsziele des Moduls	<p>Beobachtung und Analyse eines didaktisch-methodischen Aspekts, Kenntnis und Nutzung der Fachliteratur zur Vorbereitung von Spanischunterricht; Erfahrungen im Planen und Gestalten strukturierter Unterrichtseinheiten und einzelner Unterrichtsstunden mit angemessenem fachlichen Niveau; Erfahrungen in der Gestaltung von Lernumgebungen sowie in der Elementarisierung und Versprachlichung komplexer und abstrakter Sachverhalte;</p> <p>Erkennen von Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden; Motivierung von Schülerinnen und Schülern; Fähigkeit zur Analyse und kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns in der Gegenüberstellung von Planungen und Zielen zu Unterrichtsverläufen und Lernwirkungen</p>		
Inhalt des Moduls	<p>Erstellung von Beobachtungsbögen für die Hospitation im fachdidaktischen Schulpraktikum; Modelle und Werkzeuge für die Planung und Vorbereitung von Spanischunterricht; Schulbücher, Lehr-Lern-Software und andere Fachmedien; Sozialformen, Lehrer-Schüler-Interaktion; Sachanalyse; Lernaufgaben; Materialquellen für den Spanischunterricht; Standardsituationen im Spanischunterricht; Motivieren für die fachspezifische Auseinandersetzung mit Sachverhalten; ggf. weitere fachspezifische Inhalte</p>		
Dazugehörige Lehrveranstaltungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop „Analyse und Planung von Spanischunterricht“ 2. Kompaktseminar/Kolloquium 		
Lehr- und Lernformen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop, auch in Form von Kleingruppenarbeit; Planung und Umsetzung von Unterrichtseinheiten bzw. –stunden (auch im Team); 2. Beratung, Hospitation und Supervision durch im Modul Lehrende und Schulmentoren bzw. –mentorinnen im Verlauf des Praktikums; schriftliche oder mündliche Reflexion des eigenen Unterrichts 		
Stundenbelastung der Studierenden im Modul / Credits	Präsenz	Workshop: „Analyse und Planung von Spanischunterricht“ Kompaktseminar/ Kolloquium	26 Std. 2 Std.
	Vorbereitung	Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit	32 Std.
	Praxis	Hospitation, Mitwirkung am Unterricht anderer Lehrkräfte, Schulveranstaltungen, Konferenzen etc.	52 Std.
		Vor- und Nachbereitung von Stunden der eigenen Unterrichtseinheit	20 Std.
		Durchführung einer eigenen Unterrichtseinheit	8 Std.
		Begleitung und individuelle Beratung	20 Std.

	Modulprüfung	Erstellung eines Praktikumsberichts 30.000 Zeichen Ohne Anhang	20 Std.
		Insgesamt	180 Std.= 6 CP

D: Modulprüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teilnahme am vorbereitenden Workshop „Analyse und Planung von Spanischunterricht“ 2. Teilnahme an Beratung, Hospitation und Supervision durch Lehrende im Modul und Schulmentoren bzw. -mentorinnen 3. Fristgerechte Abgabe eines Praktikumsberichts (30.000 Zeichen), 4. Kompaktseminar/Kolloquium zum Praktikumsbericht 5. Qualifizierte Bescheinigungen der Schule über die ordnungsgemäße Absolvierung des fachdidaktischen Praktikums. <p>Die Note für die Modulprüfung ergibt sich aus der Note für den Praktikumsbericht und das anschließende Kolloquium</p>
Zeitpunkt der Modulprüfung bzw. der Abgabe der Prüfungsleistung	Siehe oben, weiteres wird in den Lehrveranstaltungen geklärt

E: Sonstiges:

Literatur zum Modul	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
----------------------------	--